



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 1.2 Biologie – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master- Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 1.2 Biologie – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master- Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08. Februar 2017 und der zweiten Änderung vom 14. Februar 2018

Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 1.2 Biologie – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Nachhaltigkeit der Leuphana Universität Lüneburg hat am 14. Februar 2018 gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG die folgende Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 1.2 Fach Biologie – Lehren und Lernen (B.A.) vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 12/15 vom 21. Mai 2015), zuletzt geändert 08. Februar 2017 (Leuphana Gazette Nr. 53/17 vom 28. Juni 2017), zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat diese Änderung der fachspezifischen Anlage gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 Bst. b und § 44 Abs. 1 Satz 3 NHG am 15. März 2018 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die fachspezifische Anlage 1.2 Biologie – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

- (1) Die Modultabelle „Biologie – Lehren und Lernen (B.A.)“ wird wie folgt geändert:
 - a) Im sechsten Semester werden die Wahlpflichtmodule „Biodiversity“ (Ma-Uwi-37), „Ecosystems – Functions and Performance“ (Ma-Uwi-38), „Ökosysteme und Lebensgemeinschaften“ (Ma-Uwi-39), „Biologische Formenkenntnis“ (Ma-Uwi-28), „Laborpraktikum Umweltchemie und nachhaltige Chemie“ (Ma-Uwi-34) und „Water Resources“ (Ma-Uwi-35) gestrichen.
 - b) Im sechsten Semester werden die Wahlpflichtmodule „Core Ideas of Natural Sustainability Science“ (Ma-Uwi-3), „Cross-cutting Concepts of Natural Sustainability Science“ (Ma-Uwi 4), „Fundamentals of Natural Sustainability Science“ (Ma-Uwi-8) und „Practices of Natural Sustainability Science“ (Ma-Uwi-7) neu eingeführt.
 - c) Im sechsten Semester werden für Studierende mit der Fächerkombination Biologie/Chemie die Module „Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung“ (BALuL-SU-2), „Gesellschaftliche Bildung I – Grundlagen, Methoden und Denkweisen: Naturwissenschaftliche und technische Bildung“ (BALuL-SU-3A) und „Vielperspektivischer, integrativer Sachunterricht“ (BALuL-SU-4) neu eingeführt.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt zum Wintersemester 2018/2019 in Kraft.

Studierende, die ihr Studium vor dem 01. Oktober 2017 aufgenommen haben, studieren bis zum 30. September 2019 gemäß Fachspezifischer Anlage vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette 12/15 vom 21. Mai 2015) unter Berücksichtigung der Änderungen vom 08. Februar 2017 (Leuphana Gazette 53/17 vom 28. Juni 2017). Für sie tritt zum Wintersemester 2018/2019 nur die Änderung 1c in Kraft. Nach Ablauf des Sommersemesters 2019 sind Ersatzmodule gemäß Äquivalenztabelle zu belegen. Nach Ablauf des Sommersemesters 2021 wechseln die Studierenden in das aktuelle Curriculum.





Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 1.2 Biologie – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08. Februar 2017 und der zweiten Änderung vom 14. Februar 2018

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage Nr. 1.2 Fach Biologie – Lehren und Lernen (B.A.) vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 12/15 vom 21. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08. Februar 2017 (Leuphana Gazette Nr. 53/17 vom 28. Juni 2017) und der zweiten Änderung vom 14. Februar 2018 (Leuphana Gazette Nr. 23/18 vom 16. Mai 2018) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master- Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018), bekannt.

**Anlage 1.2
Biologie – Lehren und Lernen (B. A.)**

Modulübersicht Biologie – Lehren und Lernen (B. A.)

6.	Modul des Wahlbereiches					
5.	Naturwissenschaften im Alltag					
4.	Fachwissenschaft unterrichten – bio-/ökologische Themen im Unterricht		Naturwissenschaften lehren und lernen			
3.	Grundlagen der Ethologie und Evolution		Naturwissenschaftliche Aspekte der Humanbiologie			
2.	Lebensräume und Nachhaltigkeit		Grundlagen der Biologie – molekulare Aspekte			
1.			Grundlagen der Biologie – organismische			

-  Major: Zwei Unterrichtsfächer (je 45 CP)
-  Minor: Professionalisierungsbereich einschließlich Praktika (55 CP)
-  Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)
-  Bachelor-Arbeit (10 CP)

Modultabelle Biologie – Lehren und Lernen (B. A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Grundlagen der Biologie – organismische Aspekte [BALuL-Bio-1]	Angefangen bei den Kennzeichen von Lebewesen werden Struktur und Funktion von Zellen, Geweben, Organen und Organsystemen thematisiert und die Vielfalt der Organismen (Viren, Prokaryoten, eukaryotische Einzeller, Pflanzen, Pilze, Tiere) ergründet. Dabei kommen die fachspezifischen Arbeitsweisen Mikroskopieren, Präparieren und Zeichnen zur Anwendung.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	1 Klausur (60 Min.)	5	
<i>Basic Concepts of Biology – Organismic Aspects</i>	<i>Beginning with the characteristics of life and living organisms, this module discusses the structure and function of cells, tissues, organs and organ systems. The course also explores the diversity of organisms, including viruses, prokaryotes, eukaryotic single-cell organisms, plants, fungi and animals.</i>	<i>1 Lecture (2) 1 Exercise (2)</i>	<i>1 Written Examination (60 min.)</i>		
2. Semester					
Lebensräume und Nachhaltigkeit [BALuL-Bio-7]	Ausgewählte Lebensräume werden im Seminar und außerhalb vorgestellt und hinsichtlich der Nachhaltigkeit ihrer Nutzung beurteilt. Darüber hinaus erhalten die Studierenden einen Einblick in die typische Fauna und Flora verschiedener Standorte und erlangen Kompetenzen im Bereich der Vermittlungsmethoden am außeruniversitären Lernort.	1 Seminar (1 SWS) 1 Übung (3 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Ecosystems and Sustainability</i>	<i>Selected habitats will be introduced in seminars and outside the university and evaluated, if their exploitation is sustainable. The students will get an overview of the fauna and flora of various habitats. Moreover, they will get competences in different teaching methods which are suitable as external learning facilities.</i>	<i>1 Seminar (1) 1 Exercise (3)</i>	<i>1 Combined Examination</i>		

Fortsetzung Modultabelle Biologie – Lehren und Lernen (B. A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Grundlagen der Biologie – molekulare Aspekte [BALuL-Bio-2]	Die Studierenden erlangen Kenntnisse in den Grundlagen der Biochemie, der Klassischen Genetik, der Molekulargenetik, der Physiologie und der molekularen Biologie, und sie erwerben Kompetenzen in den damit verbundenen Arbeitsweisen.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	1 Mündliche Prüfung <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Basic Concepts of Biology – Molecular Aspects</i>	<i>Students will acquire knowledge in the fundamentals of biochemistry, classical genetics, molecular genetics, physiology and molecular biology. They will also gain competence in related working methods.</i>	<i>1 Lecture (2) 1 Exercise (2)</i>	<i>1 Oral Examination or 1 Combined Examination</i>		
3. Semester					
Grundlagen der Ethologie und Evolution [BALuL-Bio-5]	Das Modul gibt einen Überblick zu Inhalten, Arbeitsmethoden und Forschungsgebieten der Ethologie und führt in die Verhaltensökologie ein. Es thematisiert evolutive Veränderungen bei Organismen, sowie Grundlagen der Evolutionsgenetik und der Phylogenie. An ausgesuchten Themenfeldern werden Methoden und Unterrichtsverfahren erarbeitet.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	1 Mündliche Prüfung <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Basic Concepts of Ethology and Evolution</i>	<i>This module gives an overview of the content, working methods and research areas of ethology (animal behavior) as well as an introduction to behavioral ecology. It focuses on evolutionary changes within organisms as well as on the basics of evolutionary genetics and phylogeny. For selected topics, research techniques and teaching methods will be examined.</i>	<i>1 Lecture (2) 1 Exercise (2)</i>	<i>1 Oral Examination or 1 Combined Examination</i>		

Fortsetzung Modultabelle Biologie – Lehren und Lernen (B. A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Naturwissenschaftliche Aspekte der Humanbiologie [BALuL-Bio-3]	Die Studierenden lernen den Aufbau und die Funktionen des menschlichen Körpers kennen und beschäftigen sich mit dem Thema Gesundheitsbildung. Experimentelle Techniken und humanmedizinische Arbeitsverfahren werden dargestellt und anhand einfacher Versuche erprobt.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS) 1 Übung (3 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Klausur (90 Min.)	5	
<i>Natural Science Aspects of Human Biology</i>	<i>In this course, students learn about the structure and functions of the human body, and investigate the issue of health education. Experimental techniques and human medical practice methods will be presented and trialled using simple tests.</i>	<i>1 Lecture (2) 1 Seminar (1) 1 Exercise (3)</i>	<i>1 Combined Examination or 1 Written Examination (90 min.)</i>		
4. Semester					
Naturwissenschaften lehren und lernen* [BALuL-NaWi-1]	In diesem Modul erwerben die Studierenden grundlegendes fachdidaktisches Wissen zum Lehren und Lernen der Naturwissenschaften. Im Fokus steht die Fähigkeit naturwissenschaftlichen Unterricht zu analysieren und zu reflektieren. Zentral sind dabei Aspekte wie z. B. inklusiver Naturwissenschaftsunterricht, Forschendes Lernen, Kompetenzorientierung, digitale Medien etc.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Projekt (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	* Studierende des Faches Chemie belegen zusätzlich ein Modul aus dem Wahlbereich
<i>Teaching and Learning Science</i>	<i>In this module the students acquire basic knowledge in terms of teaching and learning science. The ability to analyze and reflect science lessons is the main focus. Aspects like, for example, inclusive science education, inquiry-based learning, competence orientation, digital media etc. are central.</i>	<i>1 Lecture (2) 1 Project (2)</i>	<i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i>		<i>* Students studying chemistry as their second subject choose an additional optional mandatory module</i>

Fortsetzung Modultabelle Biologie – Lehren und Lernen (B. A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Fachwissenschaft unterrichten – bio-/ökologische Themen im Unterricht [BALuL-Bio-4] <i>Teaching discipline – bio-/ecological topics in class</i>	Ausgehend von in der Vorlesung erworbenem biologischem Fachwissen bearbeiten die Studierenden die didaktischen und methodischen Bedingungen von Biologieunterricht. Dabei bereiten sie zum einen das Fachwissen für den Unterricht auf, zum anderen erwerben sie Kommunikations- und Reflexionskompetenzen. <i>Using biological expertise from the lecture, students engage with the didactic and methodological conditions of teaching biology. Students gain expertise in preparation and teaching, as well as skills in communication and reflection.</i>	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Projekt (2 SWS) 1 Lecture (2) 1 Project (2) 1 Exercise (2)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit 1 Combined Examination	5	
5. Semester					
Naturwissenschaften im Alltag* [BALuL-NaWi-2] <i>Science in Everyday Life</i>	Im Fokus dieses Moduls steht die vertiefte Anwendung naturwissenschaftsdidaktischer Ansätze, z. B. Forschenden Lernens, mit dem Ziel, Kompetenzen der Planung und Durchführung naturwissenschaftlichen Unterrichts zu erwerben. Die Studierenden planen eine Unterrichtseinheit, führen diese im Seminar durch und reflektieren ihre Umsetzung, insbesondere in Hinblick auf die eigene Rolle. <i>This module focuses on the application of approaches in science education, e. g., inquiry-based learning, with the aim to acquire skills in planning and conducting science lessons. The students plan a teaching unit, conduct it during the seminar and reflect its implementation, especially regarding their own teacher role.</i>	1 Projekt (2 SWS) 1 Vorlesung (2 SWS) 1 Project (2) 1 Lecture (2)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit 1 Term Paper or 1 Combined Examination	5	* Studierende des Faches Chemie belegen zusätzlich ein Modul aus dem Wahlbereich * Students studying chemistry as their second subject choose an additional optional mandatory module

Fortsetzung Modultabelle Biologie – Lehren und Lernen (B. A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
6. Semester (Wahlbereich)					
Core Ideas of Natural Sustainability Science [Ma-Uwi-3]	Insights into the core ideas of the natural sustainability sciences are gained to enable an in-depth comprehension of this branch of the sustainability sciences. Basic principles concerning, for example, biodiversity, the distribution, decomposition and effects of chemical substances in the environment as well as the transport in different environmental mediums are developed theoretically and analyzed in regards to their practical relevance. The goal is a basic comprehension of the fundamental structures and dynamics against the background of ecological and chemical knowledge.	1 Lecture (2) 1 Seminar (2) <i>or</i> 1 Lecture (3) 1 Seminar (1)	Written Examination (90 min) <i>or</i> Combined Examination	5	Teaching and examination language English <i>and/or</i> German Takes place in summer terms
<i>Kernkonzepte der Nachhaltigkeitsnaturwissenschaften</i>	<i>Für ein vertieftes Verständnis der Nachhaltigkeitsnaturwissenschaften werden Einsichten in die Kernideen dieses Bereichs der Nachhaltigkeitswissenschaften erarbeitet. So werden Grundlagen bspw. zur Biodiversität, zur Verteilung, Abbau und Wirkung von chemischen Stoffen in der Umwelt und zum Transport in unterschiedlichen Umweltmedien theoretisch erarbeitet und auf ihre Praxisrelevanz hin analysiert. Ziel ist ein grundlegendes Verständnis von den zugrundeliegenden Strukturen und Dynamiken vor dem Hintergrund ökologischer und chemischer Kenntnisse.</i>	<i>1 Vorlesung (2) 1 Seminar (2) oder 1 Vorlesung (3) 1 Seminar (1)</i>	<i>1 Klausur (90 Min.) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>Lehr- und Prüfungssprache Englisch und/oder Deutsch Angebot im Sommersemester</i>

Fortsetzung Modultabelle Biologie – Lehren und Lernen (B. A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Cross-cutting Concepts of Natural Sustainability Science [Ma-Uwi-4]	Using exemplary topics which present a cross section of the natural sustainability sciences, the contribution of the natural sciences towards the sustainability sciences is illustrated. Students learn to analyze current topics against the background of disciplinary fundamentals, particularly in chemistry and ecology as well as to integrate structures and processes and their interactions into these topics.	1 Seminar (4) <i>or</i> 1 Lecture (2) 1 Seminar (2)	Combined Examination <i>or</i> Written Examination (90 min)	5	Teaching and examination language English <i>and/or</i> German Takes place in winter terms
<i>Übergreifende Konzepte der Nachhaltigkeitsnaturwissenschaften</i>	<i>Anhand exemplarischer Querschnittsthemen der Nachhaltigkeitsnaturwissenschaften werden Einblicke in die Beiträge der Naturwissenschaften zu den Nachhaltigkeitswissenschaften illustriert. Studierende lernen aktuelle Themen vor dem Hintergrund der disziplinären Grundlagen, insbesondere der Chemie und der Ökologie, zu verstehen, analysieren und Strukturen und Prozesse mit ihren Wechselwirkungen einzuordnen.</i>	<i>1 Seminar (4) oder 1 Vorlesung (2) 1 Seminar (2)</i>	<i>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Klausur (90 Min.)</i>		<i>Lehr- und Prüfungssprache Englisch und/oder Deutsch Angebot im Wintersemester</i>
Fundamentals of Natural Sustainability Science [Ma-Uwi-8]	Based on a selection of areas surrounding the topics 'environment' and 'matter', for example ecosystems or chemical substances, basic elements of the natural sustainability sciences are theoretically developed and analyzed according to their practical relevance. The goal is to develop a comprehension of the underlying structures and dynamics against a background of ecological and chemical knowledge.	1 Exercise (4) <i>or</i> 1 Lecture (2) 1 Exercise (1) 1 Seminar (1)	Combined Examination <i>or</i> Term Paper	5	Teaching and examination language English <i>and/or</i> German Takes place in summer and in winter terms
<i>Grundlagen der Nachhaltigkeitsnaturwissenschaften</i>	<i>Anhand ausgewählter Gebiete zu den Themen Umwelt und Materie bspw. Ökosysteme oder chemische Stoffe, werden grundlegende Aspekte der Nachhaltigkeitsnaturwissenschaften theoretisch erarbeitet und auf ihre Praxisrelevanz hin analysiert. Ziel ist ein Verständnis von den zugrundeliegenden Strukturen und Dynamiken vor dem Hintergrund ökologischer und chemischer Kenntnisse.</i>	<i>1 Übung (4) oder 1 Vorlesung (2) 1 Übung (1) 1 Seminar (1)</i>	<i>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>Lehr- und Prüfungssprache Englisch und/oder Deutsch Angebot im Sommer- und im Wintersemester</i>

Fortsetzung Modultabelle Biologie – Lehren und Lernen (B. A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Practices of Natural Sustainability Science [Ma-Uwi-7] <i>Praktiken der Nachhaltigkeitsnaturwissenschaften</i>	<p>The focus of this module is the practical application and the practices and methods of the natural sustainability sciences. To achieve this, knowledge of the fundamentals and insights into central topics are systematically connected with relevant practical procedures and practices. Furthermore, the capability to work analytically, systematically and evaluatively in the natural sustainability sciences is developed.</p> <p><i>Im Mittelpunkt des Moduls steht die praktische Anwendung und vertiefte Auseinandersetzung mit Praktiken und Methoden der Nachhaltigkeitsnaturwissenschaften. Hierzu werden die Grundkenntnisse aus dem Grundlagenbereich und die Einblicke in zentrale Themenfelder systematisch mit praxisrelevanten Praktiken und Verfahren in Zusammenhang gestellt und die Fähigkeit zur analytischen, systematisierenden und bewertenden Arbeit in den Nachhaltigkeitsnaturwissenschaften weiterentwickelt.</i></p>	1 Lecture (2) 1 Exercise (4) <i>or</i> 1 Seminar (2) 1 Exercise (2) <i>or</i> 1 Seminar (1) 1 Exercise (3)	Combined Examination or Practical Examination	5	Teaching and examination language English <i>and/or</i> German Takes place in summer and in winter terms <i>Lehr- und Prüfungssprache Englisch und/oder Deutsch</i> <i>Angebot im Sommer- und im Wintersemester</i>
Bildung für eine nachhaltige Entwicklung* [BALuL-SU-2] <i>Education for Sustainable Development</i>	<p>„Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“ wird im Kontext der globalen Nachhaltigkeitsdebatte und bildungspolitischer Anforderungen als ethisches Prinzip, Aufgabe und Konzept eingeführt und vor dem Hintergrund etablierter Bildungsziele und -konzepte des Sachunterrichts theoretisch reflektiert und exemplarisch erprobt.</p> <p><i>In the context of the global sustainability debate and educational policy requirements, "Education for Sustainable Development" is introduced as an essentially ethical principle, concept and duty. Against the background of established educational goals and concepts of social studies education, it will be theoretically considered and tested through examples.</i></p>	1 Vorlesung (1 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	*Modul nur wählbar für Studierende mit der Fächerkombination Biologie/Chemie <i>Module offer only for students with the combination biology/chemistry</i>

Fortsetzung Modultabelle Biologie – Lehren und Lernen (B. A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentare
Gesellschaftliche Bildung I - Grundlagen, Methoden und Denkweisen: Naturwissenschaftliche und technische Bildung* [BALuL-SU-3A]	Inhalte, Methoden und Basiskonzepte aus den Domänen Naturwissenschaft und Technik werden auf Bildungsziele des Sachunterrichts bezogen erarbeitet, und die Bedeutung einer verstehensbasierten Perspektive auf naturwissenschaftlich- technische Phänomene, Denkweisen und Konzepte für kindliche Welterschließung wird kompetenzorientiert entwickelt.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Mündliche Prüfung	5	*Modul nur wählbar für Studierende mit der Fächerkombination Biologie/Chemie
<i>Social Education I. Basic Concepts, Methods and Approaches: Natural Sciences and Technology Education</i>	<i>Contents, methods and basic concepts from natural science and technology will be elaborated based on educational goals in social studies. The importance of an understanding-based perspective of scientific and technical phenomena, ways of thinking and concepts for children's world understanding will be developed in a competence-oriented manner.</i>	2 Seminars (2 each)	<i>1 Combined Examination or 1 Oral Examination</i>		<i>Module offer only for students with the combination biology/chemistry</i>
Vielperspektivischer, integrativer Sachunterricht* [BALuL-SU-4]	Fachdisziplinäre Kenntnisse und Kompetenzen werden unterrichtsbezogen und projektorientiert vertieft. Beiträge fachbezogener Perspektiven werden für die Bearbeitung von inter- und transdisziplinären Frage- und Problemstellungen von Kindern sowie ihrer Bedeutung für kindliche Kompetenzentwicklung, auch in inklusiven Kontexten nutzbar gemacht.	1 Projekt (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	*Modul nur wählbar für Studierende mit der Fächerkombination Biologie/Chemie
<i>Multidimensional Basic Science and Social Studies</i>	<i>Subject-specific knowledge and skills are deepened through a teaching-based and project-oriented approach. This course utilizes the contributions of subject-specific perspectives to handle inter- and transdisciplinary children's issues, and highlights the importance of these perspectives for children's skill development, including in an inclusive context.</i>	1 Project (2)	<i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i>		<i>Module offer only for students with the combination biology/chemistry</i>

Anlage 1

Äquivalenztabelle

Äquivalenztabelle zur Anlage der zweiten Änderung der fachspezifischen Anlage 1.2 Biologie – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor

Die folgende Äquivalenztabelle regelt, aus welchen Wahlmodulen im Fach Biologie – Lehren und Lernen (B.A.) von Studierenden mit Studienbeginn vor dem 01. Oktober 2017 ab dem WS 2019/20 ein Modul zu belegen ist. Nach Ablauf des Sommersemesters 2021 wechseln die Studierenden in das aktuelle Curriculum und die Äquivalenztabelle tritt außer Kraft.

Module gemäß FSA 1.2 Biologie – Lehren und Lernen (B.A.) vom 08. Februar 2017 (Leuphana Gazette Nr. 53/17 vom 28. Juni 2017)	Ersatzleistungen gemäß FSA 1.2 Biologie – Lehren und Lernen vom 14. Februar 2018 (Leuphana Gazette Nr. XX/18)
Biologische Formenkenntnis	Praktiken der Nachhaltigkeitsnaturwissenschaften
Laborpraktikum Umweltchemie und nachhaltige Chemie	Praktiken der Nachhaltigkeitsnaturwissenschaften
Biodiversity	Kernkonzepte der Nachhaltigkeitsnaturwissenschaften
Ökosysteme und Lebensgemeinschaften	Grundlagen der Nachhaltigkeitsnaturwissenschaften
Water Resources	Übergreifende Konzepte der Nachhaltigkeitsnaturwissenschaften
Ökosysteme – Funktionen und Leistungen	Übergreifende Konzepte der Nachhaltigkeitsnaturwissenschaften

