



LEHRAMT AN HAUPT- UND REALSCHULEN

Master of Education (M.Ed.)

» www.leuphana.de/master



INHALTE UND IDEE

Die Leuphana bietet Studierenden eine zukunftsorientierte Lehrerbildung, die den gesellschaftlichen Wandel aufnimmt und reflektiert. Studierende im viersemestrigen Masterprogramm Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) erhalten die Möglichkeit, sich auf ihre zukünftige Rolle in der Zivilgesellschaft des 21. Jahrhunderts vorzubereiten. Diese Rolle reicht weit über die bloße Funktion als Vermittlerinnen und Vermittler von Wissen hinaus.

Hierzu bietet das Masterprogramm Studierenden die forschungsbasierte und praxisnahe Vertiefung der Kenntnisse aus einem vorangegangenen Bachelor-Studium. Im fortsetzenden Studium von Fachwissenschaft und Fachdidaktik der gewählten Unterrichtsfächer sowie in Erziehungswissenschaft und Psychologie erwerben Studierende berufsvorbereitende und wissenschaftliche Kompetenzen.

PRAXISPHASE UND PROJEKTBAND – VERKNÜPFUNG VON THEORIE UND PRAXIS

Konstituierende Studienelemente sind die Praxisphase und das Projektband. Das Studienprogramm Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) ermöglicht Studierenden eine enge Verknüpfung von Theorie und Praxis, bzw. von Forschung und Unterricht auf der Basis einer engen Zusammenarbeit von Schulen, Studienseminaren und der Leuphana.

Im Rahmen einer Praxisphase absolvieren Studierende ein 18-wöchiges Schulpraktikum, das an der Universität vorbereitet, begleitet und nachbereitet wird. Die Unterstützung erfolgt dabei gemeinsam durch Wissenschaftler_innen, Lehrer_innen, Fachseminarleitungen, sowie Mentor_innen an den Schulen. Während des Praxisblocks übernehmen Studierende vielfältige Aufgaben an Schulen (Hospitation und Gestaltung von Unterricht, Teilnahme an Projekten, Konferenzen, Elterngesprächen etc.). Im Projektband wird in kleinen Studierendengruppen ein Forschungsprojekt konzipiert, das über einen Zeitraum von drei Semestern umgesetzt, ausgewertet und präsentiert wird. Studierende erhalten die Möglichkeit, hierdurch eine forschende Haltung gegenüber ihrem Fach und ihrem zukünftigen Berufsfeld Schule zu entwickeln.

PERSPEKTIVEN

Der erfolgreiche Abschluss des konsekutiven Masterprogramms berechtigt zur Aufnahme in den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Haupt- und Realschulen. Außerdem ist mit dem vollakademischen Masterabschluss eine lehrende Tätigkeit in der Fort- und Weiterbildung sowie an Hochschulen möglich. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit der Promotion. Mit dem Abschluss des Studiums erwerben Sie den Grad des Master of Education (M.Ed.).

DER STUDIENGANG IM ÜBERBLICK

| | |
|---------------------------|--|
| Abschlussgrad | Master of Education (M.Ed.) |
| Bewerbungsphase | 15. Juni – 15. August |
| Typ | konsekutiv |
| Studienplätze | 112 |
| Studienbeginn | 1. Oktober |
| Studiumfang | 120 CP nach ECTS |
| Regelstudienzeit | 4 Semester, Teilzeitstudium möglich |
| Unterrichtssprache | Deutsch, einzelne Seminare auf Englisch |
| Semesterbeitrag | ca. 365,- Euro |

BEWERBEN

Der konsekutive Masterstudiengang Lehramt an Haupt- und Realschulen richtet sich an Absolventinnen und Absolventen, die ein einschlägiges Bachelorstudium abgeschlossen haben. Weitere Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen sowie zur Bewerbung finden Sie unter

» www.leuphana.de/master-bewerben

INNOVATIONEN IN DER LEHRERBILDUNG

Die Leuphana wurde vom Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft für ihr Konzept des Lehramtsstudiums ausgezeichnet.

» www.leuphana.de/zzl

MODULÜBERSICHT: MASTER LEHRAMT AN HAUPT- UND REALSCHULEN (120 CP)

| Sem. | Masterarbeit mit Kolloquium | | | | | Entwicklung von Bildungsinstitutionen |
|------|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|--|
| 4 | 25 CP | | | | | 5 CP |
| 3 | Projektband | Unterrichtsfach 1 | Unterrichtsfach 1 | Unterrichtsfach 2 | Unterrichtsfach 2 | Leistung |
| | | 5 CP | 5 CP | 5 CP | 5 CP | 5 CP |
| 2 | Praxisblock | | | | | Begleitendes / Nachbereitendes Praxismodul |
| | 20 CP | | | | | 5 CP |
| 1 | Projektband | Unterrichtsfach 1 | Unterrichtsfach 2 | Diagnostik | Psychologie der Veränderung in der Sekundarstufe I | Vorbereitendes Praxismodul |
| | 15 CP | 5 CP | 5 CP | 5 CP | 5 CP | 5 CP |

STUDIENSTRUKTUR

Studierende im Studienprogramm Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) führen zwei Unterrichtsfächer aus dem B.A.-Studium fort und vertiefen ihre Kenntnisse im bildungswissenschaftlichen Professionalisierungsbereich. Zur Wahl stehen die Unterrichtsfächer Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Evangelische Religion, Kunst, Mathematik, Musik, Politik, Sport.

Das Studium der Unterrichtsfächer gliedert sich in fachwissenschaftliche und fachdidaktische Angebote. Darüber hinaus wird eine Praxisphase an einer Schule in der Region absolviert. Im Professionalisierungsbereich werden zentrale fächerübergreifende Themen für angehende Lehrer_innen in Haupt- und Realschulen be- und erarbeitet.

Das Projektband wird durch die Unterrichtsfächer und den Professionalisierungsbereich gemeinsam gestaltet. Die Ergebnisse aus dem Projektband können in eine Masterarbeit münden. Der Aufbau des auf vier Semester angelegten Studiengangs orientiert sich an den Strukturen des Bachelor- und Masterstudiums und verbindet diese mit den Anforderungen an die Lehramtsausbildung des Landes Niedersachsen und der Kultusministerkonferenz.

⊕ Weitere Informationen finden Sie auf der Webseite
» www.leuphana.de/master-lehramt-hr

Erstinformation zur Bewerbung

Infoportal der Leuphana Universität Lüneburg
Universitätscampus, Gebäude 8
Universitätsallee 1
21335 Lüneburg

Fon 04131.677-2277
infoportal@leuphana.de

Major-Verantwortlicher

Prof. Dr. Stephan Schiemann
Universitätsallee 1, Raum C16.106a
lehramt-ghr@uni.leuphana.de